

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2020 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435),

В соответствии с графиком с 22 сентября по 29 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 25 предметам по протоколам зафиксировано 531 (в прошлом году 525) факта участия (некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, всего 283 учащихся (в прошлом году 275) ,что составляет 40,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на сайте олимпиадного центра , на официальном сайте школы в разделе олимпиады.

По предметам химия, математика, ИКТ, физика, биология, астрономия школьный этап был проведен на платформе «Сириус»

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	3	6	5	-	1	1	3		19
2	Астрономия		2		1	1				4
3	Биология				2	4	3	2	5	16
4	География		5	2	2	3	2	2	1	17
5	Информатика						2	2	2	6
6	История		8	8	6	3	5	3	2	35
7	Литература		6	5	7	3	2	1		24
8	Математика	8	11	13	9	6	7	4	2	60

9	МХК									-
10	Турецкий язык						1			1
11	Обществознание			6	4	6	6	7	2	31
12	ОБЖ	3-4 кл- 12	1	6	2	3	6		3	33
13	Право					6	4	7	3	20
14	Русский язык	5	6	4	6	2	7	1		31
15	Технология		1	4	4	4	4	1	3	21
16	Физика				1	2	4		2	9
17	Физкультура		9	10	13	12	9	1		54
18	Химия					6	4	2	4	16
19	Экология			2		6	1	2	4	15
20	Экономика		3	3	3	2	4	2	2	19
21	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	7	16	6	7	3	4	1	2	46
22	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с русским языком обучения	10	4	5	1	1	4	1	2	27
23	Татарский язык для русскоязычных учащихся				1		2	2		5
24	Геология					4	2	2	2	10
25	История Татарстана					3	5	2	2	12
	ИТОГО:	45	78	79	70	79	89	48	43	531

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 60 чел., физкультура – 54 чел. родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения – 46 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия -4, татарский язык в русскоязычных группах-5, информатика-6.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по МХК
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается в 8,9 классах

Таблица 2. Количество участников (по факту) школьного этапа ВСОШ за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
количество участников	количество участников	количество участников
592	525	531

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 5 чел.;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	10	52%
2	Астрономия	2	50%
3	Биология	11	68,75%
4	География	13	76%
5	Информатика	1	16,6%
6	История	9	25,7%
7	Литература	5	20,8%
8	Математика	8	13%
9	МХК		
10	Турецкий язык	1	100%
11	Обществознание	10	32,25%
12	ОБЖ	32	96%
13	Право	4	20%
14	Русский язык	9	29%
15	Технология	16	76%
16	Физика	0	0
17	Физкультура	36	60%
18	Химия	3	18,75%
19	Экология	10	66,6%
20	Экономика	0	0
21	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	36	78%
22	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с	8	29%

	русским языком обучения		
23	Татарский язык для русскоязычных учащихся	4	80%
24	Геология	10	100%
25	История Татарстана	0	0
	ИТОГО:	238	44,82%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: турецкий язык – 100%, ОБЖ- 96%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам (физика, экономика, история Татарстана) отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог (293 участника не преодолели 50% порог). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

- обеспечить результативную подготовку к МЭ ВсОШ

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УР Мазгутовой Л.Н. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Заместитель директора по УР

Мазгутова Л.Н.